



# HET 21E CC-PROJECT OVERDRACHT NAAR GEMEENSCHAP-LTTA

Nieuwsbrief maart  
2024/05

## 21e CC LTTA - LEREN ONDERWIJS TRAININGSACTIVITEIT

### 21e CC PROJECTRESULTATEN WORDEN PRESENTEERD AAN STAKEHOLDERS EN MET HEN BESPROKEN

Het 21st Century Coaching Project bereidt bedrijfscoaches voor op hun veranderde rol in het werkplek van VET-studenten. Daarbij

- **Criteria voor bedrijf** voorbereid zijn op werkplekklaren beschreven,
- **Competenties voor de 21e eeuw** die leiden tot een vernieuwd functieprofiel van de coach zijn geïdentificeerd, • **Methoden en trainingsmateriaal** voor coaches zijn ontwikkeld,

- Een **persoonlijk actieplan**  
Er is een plek ontwikkeld waar coaches hun eigen vaardighedenanalyse kunnen maken en een persoonlijk leerprogramma kunnen creëren, en
- Er is een **web-app** gemaakt het vastleggen van de afspraken tussen school en bedrijf en het monitoren van de vaardighedenontwikkeling van leerlingen voor coaches.

In deze laatste fase van het project **wordt a LTTA** presenteerde projectresultaten aan de deelnemers. Feedback gegeven van deelnemers om de producten te verbeteren.



## 21 CC

*Het doel van het 21st Century Coaching Project is om bedrijfscoaches voor te bereiden op hun veranderde rol in het werkplek van VET-studenten.*

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie Erasmus+ KA220 Strategic Partnership Projects Number 2021-2-HU01-

KA220-VET-000049510 en zal worden ontwikkeld van mei 2022 tot mei 2024.

Voor meer informatie over het project kunt u de volgende website bezoeken of u met uw e-mailadres aanmelden voor een nieuwsbrief.

[www.21cc-project.eu](http://www.21cc-project.eu)

Hartelijk dank!



## BEDRIJFSCOACHES VOORBEREIDEN OP HUN VERANDERDE ROL IN HET WERK- GEBASEERD LEREN

De resultaten van het **21e CC-project worden getest en getest door docenten, coaches en studenten en overgedragen aan belanghebbenden.**

### STAAT VAN HET PROJECT

De 21e CC LTTA - LEREN  
ONDERWIJSOPLEIDING ACTIVITEIT  
resultaten zijn:

1. Coaches en docenten ontmoetten elkaar in een internationale context en **wisselen ervaringen uit** bij het organiseren van stages.

2. Coaches en docenten **proberen de producten uit** en krijgen **advies** van de **experts**.

3. Coaches en trainers **gaven feedback en leidden tot verbeteringen** in de naar conceptversies van de producten.

4. Coaches en docenten **ontwikkelden hun netwerk**. Dit leidt tot verbeteringen in de kwaliteit van de coaching en het leerproces van de studenten.

5. Contacten in deze LTTA leiden tot **meer en beter internationaal stages**.

**Multiplier-evenementen** in Hongarije, Spanje, Nederland, Estland, Duitsland en Griekenland bereiden zich tot april 2024 voor op **het publiekelijk lanceren van de projectresultaten** en **het vergroten van de zichtbaarheid** van de projectresultaten

tot de meest relevante stakeholderorganisaties.



### LTTA - LEREN ONDERWIJS OPLEIDING ACTIVITEIT

De projectresultaten van de 21e cc worden gepresenteerd aan belanghebbenden en met hen besproken



Tijdens de 21 CC LEARNING TEACHING TRAINING ACTIVITY in Sezged in februari 2024...



... coaches en docenten ontwikkelden hun netwerk. Dit leidt tot verbeteringen in de kwaliteit van de coaching en het leerproces van de studenten.