



# HET 21E CC-PROJECT BEREIDT COACHES VOOR ACTIEPLAN

## ACTIEPLAN VOOR COACHES BEDRIJFS COACHES VOORBEREIDEN OP HUN VERANDERDE ROL IN WERKGEBASEERD LEREN

Het 21st Century Coaching Project bereidt bedrijfscoaches voor op hun veranderde rol in het werkplek van VET-studenten.

Deze competenties en hun prestatie-indicatoren zijn beschikbaar op de pagina

<https://21cc-action.eu/competences/>

Het project ontwikkelt een Persoonlijk actieplan dat een methodologisch hulpmiddel is voor bedrijfstrainers en coaches om hun eigen competenties te beoordelen en oplossingen te vinden voor de ontwikkeling ervan.

De stap-voor-stap handleiding voor de Persoonlijk Actieplan omvat:

**Stap 1:** Bepaal uw doel. Maak duidelijk wat u met uw project wilt bereiken.

**Stap 2:** Maak een lijst van taken. Zodra u uw doel heeft, maakt u een lijst van de taken en activiteiten die u moet voltooien om dit doel te bereiken.

**Stap 3:** Identificeer kritieke taken.

**Stap 4:** Taken toewijzen.

**Stap 5:** Beoordeel en verbeter.

Het project creëerde een zelfbeoordelingsinstrument voor bedrijfstrainers en coaches.

## 21 CC

*Het doel van het 21st Century Coaching Project is om bedrijfscoaches voor te bereiden op hun veranderde rol in het werkplek van VET-studenten.*

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie Erasmus+ KA220 Strategic Partnership Projects Number 2021-2-HU01-

KA220-VET-000049510 en zal worden ontwikkeld van mei 2022 tot mei 2024.

Voor meer informatie over het project kunt u de volgende website bezoeken of u met uw e-mailadres aanmelden voor een nieuwsbrief.

[www.21cc-project.eu](http://www.21cc-project.eu)

Hartelijk dank!





## BEDRIJFS COACHES VOORBEREIDEN OP HUN VERANDERDE ROL IN HET WERK- GEBASEERD LEREN

***Het leermateriaal dat supervisors/coaches op de werkplek van de 21e eeuw nodig hebben, is goedgekeurd en gepubliceerd.***

### STAAT VAN HET PROJECT

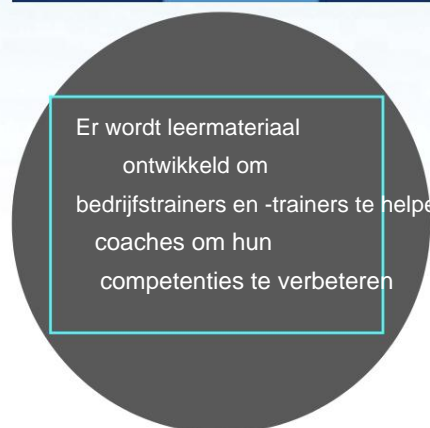
Het project creëerde een zelfbeoordelingsinstrument waarin de bedrijfstrainers en coaches hun competenties kunnen beoordelen voor hun veranderde rol in het werkplekleren van VET-studenten. Ze krijgen een indicatie van hun beoordeling en manieren om hun competenties te verbeteren.

Er wordt leermateriaal ontwikkeld om bedrijfstrainers en coaches te helpen hun competenties te verbeteren voor hun veranderde rol in het werkplekleren van VET-studenten.

Tijdens projectbijeenkomst 2 in Thessaloniki in april 2023 werden de leermaterialen die supervisors/coaches nodig hebben op de werkplek van de 21e eeuw door de partners besproken.

Het door partners ontwikkelde leermateriaal omvat onder meer:

1. Prestatie-indicatoren
2. Leerdoelen
3. Activiteiten met instructies en zelfevaluatiemethoden
4. Werkgroepoefeningen
5. WIKIES



*Tijdens projectbijeenkomst 2 in Thessaloniki in april 2023...*

*...de leermaterialen die supervisors/coaches nodig hebben op de werkplek van de 21e eeuw werden besproken door de partners.*