



BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

NAAR DE OUDERE GENERATIE BRENGEN

foodandcare.eu



Picture Pexels Askar Abayev

NIEUWSBRIEF 2 PROJECTONTWIKKELING

BRIDGE – WERKPAKKET 2

Groeten van BRIDGE - BRInging Digitalisering naar de oudere GEneratIE . In deze nieuwsbrief delen we graag updates over onze voortgang en prestaties, vooral die met betrekking tot Werkpakket 2: BRIDGE Intergenerationele Leergids voor docenten.

Als onderdeel van de missie van het project om de educatieve en didactische vaardigheden van docenten en personeel in de thuiszorg te verbeteren, heeft Werkpakket 2 tot doel specifiek trainingsmateriaal te ontwikkelen voor professionals die met ouderen werken. Deze docenten en medewerkers, zowel betaald als vrijwilligers, spelen een cruciale rol bij het bieden van niet-formele leermogelijkheden voor ouderen.

Met dit in gedachten zijn de belangrijkste doelstellingen van Werkpakket 2:

- Verbeter de kennis en vaardigheden van docenten als trainers om de digitale vaardigheden van ouderen te vergroten.
- Verbeter de digitale vaardigheden van ouderen, wat leidt tot een betere sociale inclusie.
- Verbeter de intergenerationele contacten en bevorder de verbindingen tussen de oudere en jongere generaties.

Dit werkpakket is ontworpen met als doel methodologische aanbevelingen te ontwikkelen voor personeel dat betrokken is bij de ouderenzorg. Dit omvat onder meer de kenmerken van niet-formeel leren, de methodologie van



Co-funded by the
European Union



BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

NAAR DE OUDERE GENERATIE BRENGEN

foodandcare.eu

intergenerationele samenwerking en leren, en methodologische training voor jongeren die bij dit proces betrokken kunnen worden.

Als resultaat van Werkpakket 2 zijn er twee producten opgeleverd: Desk Research en een Leergids voor docenten :

De Desk Research is een veelomvattend onderzoek dat tot doel heeft trainingmateriaal te identificeren dat geschikt is voor ouderen. Er is ook een competentiekaart ontwikkeld, waarin digitale en algemene competenties worden geschetst die kunnen worden ontwikkeld door middel van niet-formeel, intergenerationeel leren, in lijn met de doelstellingen van ons project. Dit onderzoek zal goede praktijken presenteren op het terrein van niet-formele onderwijsprogramma's voor ouderen voor de ontwikkeling van digitale competenties.

Met behulp van de informatie die door alle partners is opgesteld, is de Leergids voor docenten gemaakt. Deze gids biedt informatie over beleid en nationale/regionale initiatieven, methodologische aanbevelingen over intergenerationele leerprogramma's, leermaterialen en -bronnen, en beleid en praktijken. Het behandelt onderwerpen als het beoordelen van de digitale competenties van ouderen, het ontwerpen van niet-formele leermogelijkheden, het betrekken en motiveren van deelnemers, het verbinden van verschillende generaties, het voorbereiden van jongeren op het samenwerken met ouderen, het plannen en ontwikkelen van leeractiviteiten, het evalueren van het leerproces, en het ontwikkelen van digitale competenties.

De gids is beschikbaar in een downloadbaar formaat, met nationale, regionale en lokale praktijken, best-case scenario's en sleutelfactoren en uitdagingen. Elk partnerland heeft bijgedragen aan de uitwerking van het einddocument, resulterend in een uitgebreid rapport van 90 pagina's.

2^{de} Bijeenkomst - SEDAVÍ

Onze tweede face to face bijeenkomst werd met succes gehouden in Sedaví (Valencia) op 10 en 11 juli, waar projectpartners uit verschillende landen (Hongarije, Nederland, Italië, Tsjechië, Roemenië en Spanje) bijeenkwamen om de voortgang te bespreken en afspraken te maken over het vervolg. De bijeenkomst was gericht op het bespreken van de ontwikkeling van de Leergids voor docenten, waarbij overeenstemming werd bereikt over de laatste stappen voor de afronding van het document.





BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

NAAR DE OUDERE GENERATIE BRENGEN

foodandcare.eu

De partners hebben ook samen gewerkt aan de kwaliteitsborging en -evaluatie, waarbij ASC2050 het voortouw nam, en gebruik werd gemaakt van een mechanisme voor collegiale toetsing om samenwerking en leren tussen partners te bevorderen. De partners bespraken ook het rapport, waarbij de resultaten en de tot nu toe geboekte vooruitgang werden benadrukt.

Blankcon presenteerde de specifieke doelstellingen, activiteiten en de verwachte duur van Werkpakket 3. Dit pakket richt zich op kookactiviteiten als een perfect voorbeeld om bruggen tussen generaties te slaan. Blankcon deelde hun voorstel voor het werkprogramma en de te gebruiken methodologie. De partners bespraken en bereikten overeenstemming over de volgende taken en stelden deadlines vast voor de succesvolle uitvoering van dit werkpakket.

Werkpakket 4 heeft tot doel de BRIDGE-methodologie te testen en te mainstreamen. APSS verzorgde een uitgebreide presentatie van de specifieke doelstellingen, activiteiten en de verwachte duur van dit werkpakket. Zij stelden het werkprogramma en de te hanteren methodologie voor.

Tenslotte gingen de partners in gesprek over de projectmanagementactiviteiten, onder leiding van M-Around. ASC2050 introduceerde de Impact tool en partners brachten in een leuke, open discussie de verwachte Impact van het project in kaart.

De partners toonden tijdens de bijeenkomst een grote toewijding en samenwerking, waardoor onze gedeelde visie voor BRIDGE verder werd versterkt.



Bezoek onze website voor meer informatie over het project, de nieuwe activiteiten en de volgende stappen tijdens de ontwikkeling: <https://foodandcare.eu/>



BRIDGE
Food, Care and Digitalisation

NAAR DE OUDERE GENERATIE BRENGEN

foodandcare.eu

Our Partners



M-Around
HUNGARY



Blankcon
THE NETHERLANDS



2050
ITALY



APSS CR
CZECH REPUBLIC



Spektrum
ROMANIA



Crea360
SPAIN

Gefinancierd door de Europese Unie. De weergegeven standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch het EACEA kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.